

LISTE DES STAGES DE RECHERCHE
pour les étudiant.e.s de la filière « Psychologie clinique et
psychopathologie » - MA1 et MA2.

Année académique 2024-2025

PROF. ARIANE BAZAN

Service de Psychologie Clinique et Différentielle

Pour toute info : Ariane.Bazan@ulb.be

Dans le cadre de **la recherche neuropsychanalytique sur le langage plusieurs places de stage de recherche** sont proposées. Le stage a lieu sur le campus d'Erasmus, au sein du laboratoire de Neurophysiologie et biomécanique du mouvement. Il s'agit, sous supervision et en collaboration, de faire des passations *Think/NoThink* en laboratoire avec mesures EEG/ERP chez une population tout-venante ainsi que dans différentes populations cliniques. D'autres instruments dont les Listes de Mots, les Métaphores et le GeoCat, sont également impliqués. Ce stage permet d'acquérir les expertises suivantes : programmer une expérience en utilisant le logiciel Psychopy ; passations d'expériences en EEG ; créer des questionnaires LimeSurvey ; analyses de données EEG (logiciel EEGLAB sur Matlab), analyses des données comportementales et de questionnaires (SPSS) ; rédaction d'une revue de littérature. Il s'agit aussi, en labmeeting hebdomadaire, de l'interprétation des données récoltées, de la discussion et de la mise en perspective des résultats.

Il y a également des stages de recherche à l'étranger, en particulier à l'Université de Lorraine à Nancy, pour une étude Think-NoThink, couplée à une expérience de lapsus induits (le protocole SLIP), et mesures ERP/EEG. Dans le cadre du projet « GeoCat et autisme » il y a une grande étude Franco-Belge en collaboration avec la Dr. Lisa Ouss de l'hôpital Necker à **Paris**, la Dr. Laurence Barrer à **Marseille/Aix-en-Provence** et la Pr. Anne Boissel à **Rouen** (ou d'autres sur proposition). L'hypothèse est celle d'une augmentation des processus primaires dans l'autisme (versus population contrôle). (*Pourrait intéresser des étudiant.e.s français.e.s*).

Dans le cadre d'une thèse de doctorat, nous proposons également un stage de recherche qui s'intéresse à l'articulation entre processus primaires et secondaires, inhibition linguistique et mécanismes neurophysiologiques mesurés en EEG. Le/la stagiaire aura l'occasion de découvrir les bases du traitement des données EEG et apprendra à faire le lien entre des concepts psychanalytiques et leur opérationnalisation en EEG.

La tâche principale du/de la stagiaire sera d'effectuer le traitement des données EEG pour répondre à une des hypothèses de recherche. En outre, il/elle participera aux labmeetings et à la recherche au Laboratoire de Neurophysiologie et Biomécanique du Mouvement à l'ULB.

Une partie du travail pourra être effectué en télétravail.

PROF. SALVATORE CAMPANELLA

Service de Psychologie Clinique et Différentielle

Pour toute info : salvatore.campanella@ulb.be

- Création d'une batterie de tests neurophysiologiques investiguant diverses fonctions cognitives sur sujets sains et pathologiques. L'objectif consiste à valider une batterie de divers tests neurophysiologiques (MMN, P50, P300, NoGo P300 et N400) bien connus pour tester certaines fonctions cognitives (discrimination auditive inconsciente, filtre sensoriel, mise à jour en mémoire de travail, inhibition, sémantique du langage). En obtenant des paramètres de valeurs normales sur une population saine, cette batterie pourra également être utilisée en pathologique comme index de sévérité clinique.
- Recueil de données neurophysiologiques sur les fonctions d'inhibition réactive et proactive dans une population de patients alcooliques. L'inhibition de la réponse dominante est un problème majeur en addiction et ne représente pas un concept singulier. A ce jour, il n'existe cependant pas de consensus clair sur les composantes neurophysiologiques indexant les diverses formes de l'inhibition, à savoir ses formes proactive et réactive.
- Recherche d'un marqueur neurophysiologique de l'inhibition prédisant la rechute chez les polytoxicomanes L'inhibition de la réponse dominante est un problème majeur en addiction. Il a été récemment montré que les potentiels évoqués pouvaient être utilisés comme variables biologiques prédisant la rechute chez des patients alcooliques récemment désintoxiqués. Cette étude vise à investiguer cette même question chez des patients polytoxicomanes.
- Impact de techniques de remédiations cognitives diverses sur le cerveau à travers la neurophysiologie (potentiels évoqués cognitifs). L'inhibition de la réponse dominante est un problème majeur en addiction. Nous investiguons l'effet d'une réhabilitation cognitive (neuropsychologique) de l'inhibition sur l'activité cérébrale, chez des sujets sains.
- Investigation par le biais de la neurophysiologie (Potentiels Evoqués) des déficits d'inhibition dans une population de personnes obèses.

- Investigation des déficits cognitifs, cliniques et neurophysiologiques dans une population de patients schizophrènes.
- Investigation des déficits cognitifs, cliniques et neurophysiologiques dans une population de patients joueurs pathologiques.
- Recueil de données neurophysiologiques à l'aide d'une tâche Go-Nogo contextuelle dans une population de patients alcooliques.
- Analyse de données neurophysiologiques (normatives vs. pathologiques) liées au traitement de l'erreur.

PROF. SALVATORE D'AMORE

Service de Psychologie du Développement et de la Famille

Pour toute info : salvatore.damore@ulb.be

Deux places sont disponibles pour le second quadrimestre 2023-24.

Thème : « Recherche qualitative sur l'expérience de l'adoption chez les familles contemporaines ».

Pour toute information, envoyer un mail au Prof. D'Amore.

1) Une place de stage est disponible pour travailler dans un projet de recherche sur les dynamiques familiales au sein des familles homoparentales.

Le but principal du stage est la **finalisation d'une revue systématique de la littérature** sur les processus de socialisation au sein des familles homoparentales.

Tâches:

- Conduire de façon autonome une revue de la littérature en utilisant plusieurs bases de données pour articles scientifiques.
- Implémenter les principes fondamentaux de la revue systématique, en évaluant les articles selon les indications du projet PRISMA.
- Élaborer les résultats en travaillant sur une meta-synthèse des données qualitatives et, peut-être, sur une meta-analyse des données quantitatives.

Dans toutes les tâches mentionnées, le stagiaire accompagnera et collaborera avec le maître de stage, qui sera engagé en première ligne dans chaque étape du projet. En plus, le stagiaire pourra contribuer à une partie de la mise-en-place d'une enquête quantitative, en apprenant à utiliser le logiciel LimeSurvey et les

principes fondamentaux de l'implémentation d'une étude quantitative (à discuter).

Pour toute question et pour présenter une candidature, envoyer un e-mail avec une lettre de motivation et un CV à Mr Alessio Gubello : alessio.gubello@ulb.be

PROF. ANN DE SMET

Aucun stage de recherche possible en 2024-25.

PROF. SANDRINE DETANDT

Offre de Stage de recherche Second Quadrimestre 2025 :

Durée : au second quadrimestre, à partir de mi-février ou mars 2024. 300 heures de stage.

Lieu : ULB – Centre de recherche : Observatoire du Sida et des Sexualités.

- Description du stage :

Ce stage s'inscrit dans le cadre d'un projet de thèse de doctorat d'Ava Junça de Morais, sous la direction de la prof. Detandt, portant sur les thématiques de la nostalgie, de la mélancolie, de la saudade, des deuils, des traumas et des pertes, dans les contextes d'immigration lusophone, en particulier brésilienne. Le projet adopte une perspective de psychanalyse mineure nourrie par les études de genre, de race et de classe, et mobilise des approches décoloniales et post-coloniales.

- La.le stagiaire aura l'opportunité de :

1. Participer à l'élaboration d'une revue de la littérature en cours sur les thèmes mentionnés.
2. Collaborer à une historiographie des notions de nostalgie et de saudade dans une perspective décoloniale et post-coloniale.
3. Contribuer à la réflexion méthodologique quant aux études qualitatives (selon une approche située) à mener dans le cadre du projet.
4. Assister à des rencontres avec des expert·es du domaine, ainsi qu'à des transcriptions et analyses d'interviews réalisées lors de ces rencontres.
5. Assister et collaborer aux activités du centre de recherche l'Observatoire du Sida et des Sexualités, incluant diverses tâches scientifiques : participations aux réunions de recherche, aux séminaires, ... (encore à préciser).
6. Soutenir ponctuellement les activités pédagogiques de la chercheuse, notamment en assistant à l'accompagnement des étudiant·es travaillant sur des thématiques en lien avec la recherche.

- Profil recherché :
 - Étudiant·e en Master en psychologie.
 - Intérêt marqué pour la psychanalyse, les études décoloniales et/ou les thématiques liées à l'immigration. Intérêt pour l'analyse qualitative.
 - Capacité à travailler de manière autonome tout en collaborant au sein d'une équipe de recherche.

Candidature : Merci d'envoyer votre CV et une lettre de motivation à ava.junca.de.morais@ulb.be avant le 15.01.25

PROF. ISABELLE DURET

Service de Psychologie du Développement et de la Famille

Aucun stage de recherche possible en 2023-24.

PROF. CAROLE FANTINI

Service de Psychologie Clinique et Différentielle

Pour toute info : Carole.Fantini@ulb.be

- Effet de l'écriture spontanée sur la régulation émotionnelle subjective et objective. Il s'agira d'une part d'observer si l'écriture spontanée est pertinente pour tous ou si elle peut être délétère pour certains participants qui présentent des traits de personnalité spécifiques. **Stage recherche 1**
- Capacités d'imitation des expressions faciales émotionnelles chez des personnes alexithymiques. Selon le modèle de Damasio, l'imitation automatique des émotions d'autrui est nécessaire pour identifier leurs émotions. Or certaines personnes ayant des troubles de la conscience émotionnelle peuvent potentiellement être limitées dans leur capacité d'imitation. **Stage recherche 1.**
- Découplage du vécu subjectif et objectif des émotions chez les personnes alexithymiques. Les personnes ayant des niveaux d'alexithymie élevés rapportent ressentir plus d'émotions négatives. Mais qu'en est-il sur le plan physiologique ? ce rapport subjectif s'accompagne-t-il d'une augmentation de la fréquence cardiaque et de la réponse électrodermale comme on devrait s'y attendre ou au contraire, observe-t-on un décalage entre ce qui est rapporté dans le discours et ce qui se passe réellement sur le plan physiologique ? **Stage recherche 1**

- Relation entre la conscience émotionnelle et la variabilité cardiaque : En quoi l'absence de conscience des émotions est-elle associée à une variabilité cardiaque réduite, qui témoigne de la flexibilité d'adaptation aux événements émotionnels. **Stage recherche 1.**

PROF. ISABELLE MERCKAERT

Unité de recherche en Psychosomatique et Psycho-oncologie

Pour toute info : Sarah.Verleyen@ulb.be

L'URPP peut accueillir 3 stagiaires par quadrimestre pour un stage de recherche clinique. Ce stage inclut des contacts avec des patients de l'Institut Jules Bordet et demande donc une bonne maîtrise de la langue française.

Les activités de recherche de l'URPP portent sur l'étude des facteurs psychologiques associés à la prévention, au dépistage, au traitement et à la palliation des affections cancéreuses. Les études réalisées portent ainsi sur les bases bio-psychosociales (psycho-physiologie, psychocardiologie, psycho-endocrinologie, etc.), les spécificités psychodynamiques, cognitives, comportementales, familiales et systémiques de ces affections (psycho-oncologie). Les thèmes que nous proposons s'inscrivent directement dans ces activités.

Les patients atteints d'un cancer sont particulièrement à risque de présenter une détresse psychologique. Les diverses phases de la maladie confrontent les patients à des difficultés physiques, psychologiques, sociales, spirituelles ou encore existentielles qui nécessitent des prises en charge psychologiques adaptées.

Le cancer et ses conséquences touchent également à différents niveaux l'entourage (familial et non familial) des patients atteints d'un cancer et ce particulièrement dans les phases avancées de la maladie et en fin de vie.

Les stages s'inscrivent dans des projets qui visent d'une part (1), à étudier l'adaptation des patients et des proches et leurs besoins spécifiques (2), à évaluer des interventions psychologiques adaptées à ces besoins.

PROF. XAVIER NOEL

Service de Psychologie Clinique et Différentielle

Pour toute info : Xavier.Noel@ulb.be

Possibilité de réaliser un stage de recherche clinique au cours du premier quadrimestre et au cours du second quadrimestre 2022-23

1. Voyage mental dans le temps et prise de décision dans les pratiques addictives.
Questions traitées : Les capacités à voyager mentalement dans le futur, à se représenter les effets différés de nos actions sont-elles associées à la prise de décision basée sur un modèle interne (model-based) vs la prise de décision sans modèle (model-free) ? Quels sont les liens entre ces capacités et la robustesse d'une addiction aux substances ou une addiction comportementale (p. ex., jeu pathologique). Le voyage mental dans le temps permet-il de résister aux comportements habituels dès lors que les représentations du futur sont en conflit avec les choix habituels ?
2. Prise de décision orientée vers un but et habitudes : quels désordres chez les personnes dépendantes au jeu de hasard et d'argent.
Questions traitées : Certains comportements résisteraient à une procédure d'extinction. Ces comportements, ainsi que les pensées associées, se trouveraient au cœur des pratiques addictives, elles formeraient un ensemble d'habitudes. Notre recherche vise à évaluer les vulnérabilités décisionnelles des personnes en souffrance addictive, et en particulier celles donnant lieu à la formation d'habitudes.
3. Influence du traitement des émotions sur les composantes d'approche envers les stimuli déclencheurs d'une action addictive.
Questions traitées : Les tendances d'action (approche/évitement) générées en situation d'exposition à des informations se rapportant à la pratique addictive pourraient jouer un rôle central dans sa perpétuation. Cette recherche vise à comprendre le rôle des émotions lors de l'expression d'actions d'approche et d'évitement en situation se rapportant à la pratique addictive.
4. Electrostimulation cérébrale, entraînement cognitif et addictions.
Questions traitées : Selon nos travaux récents, la stimulation électrique de régions préfrontales associée à de l'entraînement cognitif réduirait le risque de rechute chez les personnes souffrant d'alcoolisme. Néanmoins, les mécanismes engagés ne sont pas élucidés. Notre recherche tente de répondre à cette question.

5. Des troubles de l'intéroception à la prise de décision suboptimale chez les personnes souffrant d'un état addictif.

Questions traitées : Selon notre modèle triadique, l'intéroception, à savoir la capacité à former des représentations de l'état interne, est une capacité essentielle pour comprendre les états addictifs. Or, les données scientifiques à ce sujet demeurent peu nombreuses. En conséquence, nous étudions différents aspects de l'intéroception (précision du jugement de l'activité cardiaque, viscérale, etc.) chez les populations en difficultés avec leurs conduites addictives.

6. Quelle place pour les traitements psychédéliques dans le traitement des conduites addictives ?

Questions traitées : La recherche récente rapporte les effets bénéfiques d'une intervention psychologique associant notamment la psilocybine (composante active des champignons magiques). Notre recherche vise à tester les effets de cette substance chez les personnes en difficultés avec leur consommation d'alcool. Les résultats cliniques ainsi que l'étude des mécanismes d'action sont au cœur de notre recherche.

7. Étude des jeux de hasard en ligne : mieux comprendre le phénomène de loss-chasing chez les joueurs excessifs.

Questions traitées : Une approche originale de l'étude des comportements ludiques consiste à analyser les données comportements des joueurs en ligne à des jeux tels que des jeux de casino, de dés ou les paris sportifs. Notre doctorante, Nilosmita Banerjee, étudie le phénomène par lequel les joueurs augmentent leur engagement motivationnel en réaction à l'accumulation de pertes financières. Ce phénomène appelé « loss-chasing » peut paraître aberrant, mais il est au cœur des problématiques ludiques. Des connaissances en analyses des bases de données massives (big data) et des bases de programmation sont nécessaires pour prendre part à cette recherche.

Si vous êtes intéressé.e par ce stage, envoyez votre CV et lettre de motivation à Xavier.Noel@ulb.be

PROF. STIJN VAN PETEGEM

Service de Psychologie du Développement et de la Famille

Pour toute info : Stijn.Van.Petegem@ulb.be

Plusieurs possibilités de stage de recherche sont proposées. Pour tous ces stages de recherche, le stage peut être réalisé en complément d'un travail de recherche pour le mémoire sur la même thématique.

1. **Un stage sur l'observation de la surprotection parentale.**

Dans le cadre de ce stage (MA1 ou MA2), nous proposons aux étudiant.e.s intéressé.e.s de travailler sur une étude observationnelle visant à mieux comprendre les facteurs élicitant de la surprotection parentale telle qu'observée lors d'une interaction parent-ado.

Dans le cadre de ce stage, plusieurs activités sont proposées aux stagiaires : formation en recherche, familiarisation et formation au codage d'interactions parent-ado, recrutement et participation aux entretiens parent-ado, intégration et travail dans une équipe de recherche (cf. www.safesorry.be/fr), travail et lectures sur des thématiques telles que la surprotection et les pressions sociétales et financières, communication scientifique, etc.

Si vous êtes intéressé.e, merci d'envoyer une lettre de motivation et votre CV à cindy.eira.nunes@ulb.be et stijn.van.petegem@ulb.be

2. **Un stage au sujet des perceptions de l'implication parentale par les enseignants, en collaboration avec Dr. Annalisa Soncini.**

Pour ce stage (MA1 ou MA2), nous proposons aux étudiant.e.s d'aider la Dr Annalisa Soncini à mettre en œuvre une étude qualitative basée sur des entretiens avec des enseignants du primaire et du secondaire.

Les activités comprendront la familiarisation et formation à la recherche qualitative, l'élaboration du protocole d'entretien, la prise de contact avec les écoles pour le recrutement des participants et la transcription des entretiens réalisés.

Dans le cadre de ce stage, les étudiant.e.s s'intégreront dans l'équipe de recherche Safe-Sorry (www.safesorry.be/fr) et auront l'occasion de prendre part aux réunions de laboratoire et aux séminaires proposés par le centre de recherche.

Si vous êtes intéressé.e, merci d'envoyer une lettre de motivation et votre CV à annalisa.soncini@ulb.be et stijn.van.petegem@ulb.be