



Sciences  
psychologiques  
et de l'éducation

# Master en sciences psychologiques

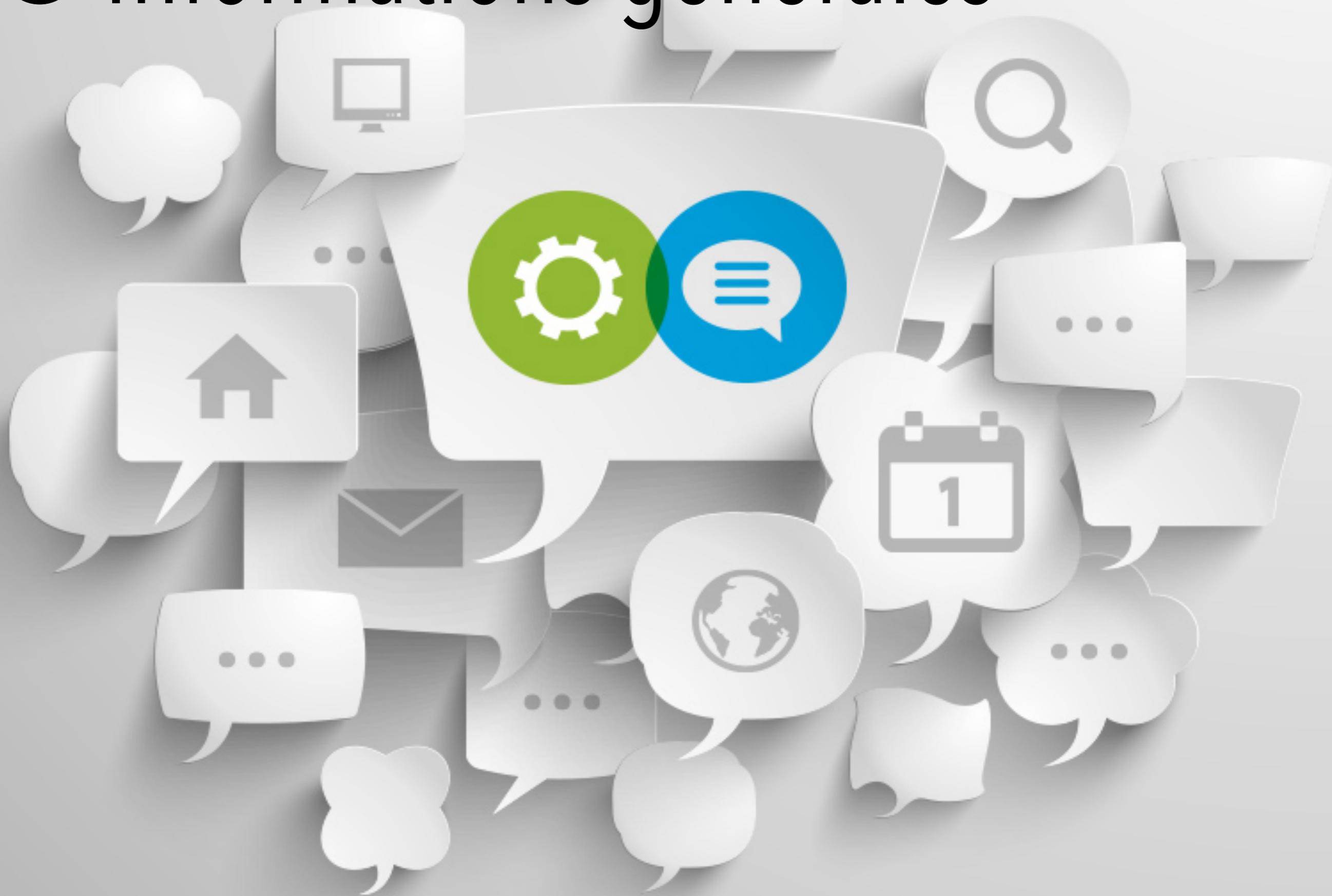
*Finalité Neuropsychologie  
et Développement Cognitif*





1. Informations générales
2. Les enseignements du MA
3. Les stages
4. TPM et mémoire
5. Conditions de réussite
6. Echéances importantes

# ① Informations générales



# Accès aux informations



[monulb.ulb.be](http://monulb.ulb.be)



Career Center



Gestion des  
inscriptions



eCursus



Evaluation  
Enseigneme...



EZcast



Mes horaires



Intranet fac.  
Psycho



Knowledge  
Base Support  
ULB



Outlook  
Office



OwnCloud



RemoteApp



UV



EBS Staff

# Accès aux informations

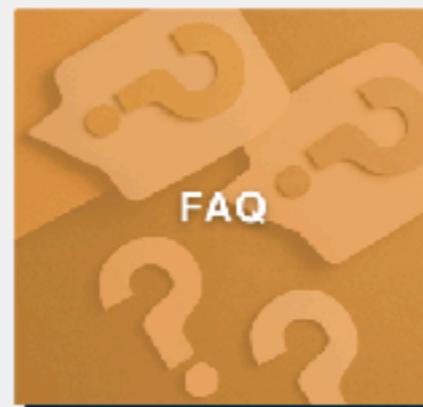


Sciences  
psychologiques  
et de l'éducation

Page d'accueil de l'intranet : [monpsy.ulb.be](http://monpsy.ulb.be) ([mafac.ulb.be](http://mafac.ulb.be))



Home / PsyEL



# Accès aux informations



The screenshot shows a web browser at the URL [mafac.ulb.be/e](http://mafac.ulb.be/e). The browser's address bar and bookmark bar are visible. The website's navigation menu includes 'Les secrétariats', 'Enseignement', 'Ma faculté', and 'Recherche & D'. The 'Enseignement' menu is open, displaying a list of options: 'Cours isolés & Auditeur libre', 'Etudiant.e.s à besoins spécifiques', 'FAQ', 'Formulaires étudiant', 'Lignes de conduite', 'Mobilité étudiante', 'Stages MA', 'Surveillances d'examens', 'Testothèque', and 'TPM & Mémoire'. The left sidebar of the website features the ULB logo, a person icon, a 'FAQ' icon, and several circular icons. A blue banner with the number '6' is partially visible on the right side of the page.

**Coordination  
de la filière**



**Julie Bertels**

Julie.Bertels@ulb.be  
DC10.136

**Assistée par**



**Wim Gevers**

Wim.Gevers@ulb.be  
DC10.123

**Questions académiques**

Contacts par email  
à Julie Bertels  
(pas Teams!)

★ [stages.neuro@ulb.be](mailto:stages.neuro@ulb.be) ★

Benoît Bolliandi

Véronique Van Brusselen

Stages, dérogations stages, ...



**Sophie Galer**

sophie.galer@ulb.be

TPFP

## Secrétariat de filière



**Stéphanie Davister**  
DC10.130

[neuro.psyel@ulb.be](mailto:neuro.psyel@ulb.be)



Présente

Lundi de 8h30 à 14h30

Mardi, mercredi, jeudi de 8h30 à 13h00

Questions sur les cours du master, groupes de TP,...

## Secrétariat facultaire



**Patricia Scheen**  
DB9.153

[ma.psyel@ulb.be](mailto:ma.psyel@ulb.be)



**Véronique Légat**  
DB9.150



Le calendrier des permanences est actualisé chaque fin de semaine

Rendez-vous à prendre via l'intranet:

<https://monpsy.ulb.be/apps/calendrier/?service=ma.fspe>

Questions administratives générales (PAE,...)

Envoi/réception d'emails :

**Votre adresse ULB !**

## Lisez les emails que vous recevez de la faculté !

- **!!! Inscriptions à la deuxième session d'examens**
- **Remise du formulaire de TPM / Mémoire**
- **Changements/annulation d'un cours**
- **Toutes les communications via l'UV !**
- ...



## ② Les enseignements

- **Comprendre, diagnostiquer et prendre en charge les troubles du fonctionnement cognitif**
  - langage, mémoire, attention, cognition numérique, gnosies, praxies,...
  - ... résultant d'atteintes cérébrales, du vieillissement cognitif, de troubles du développement et des apprentissages
  - chez l'adulte et chez l'enfant
- **Développer un souci permanent d'*actualisation* des connaissances**
- **Apprendre à porter un regard critique tant sur la littérature scientifique que sur les pratiques cliniques**
- **Développer des pratiques de recherche expérimentale et les mettre en relation avec l'approche clinique**

## Formation théorique

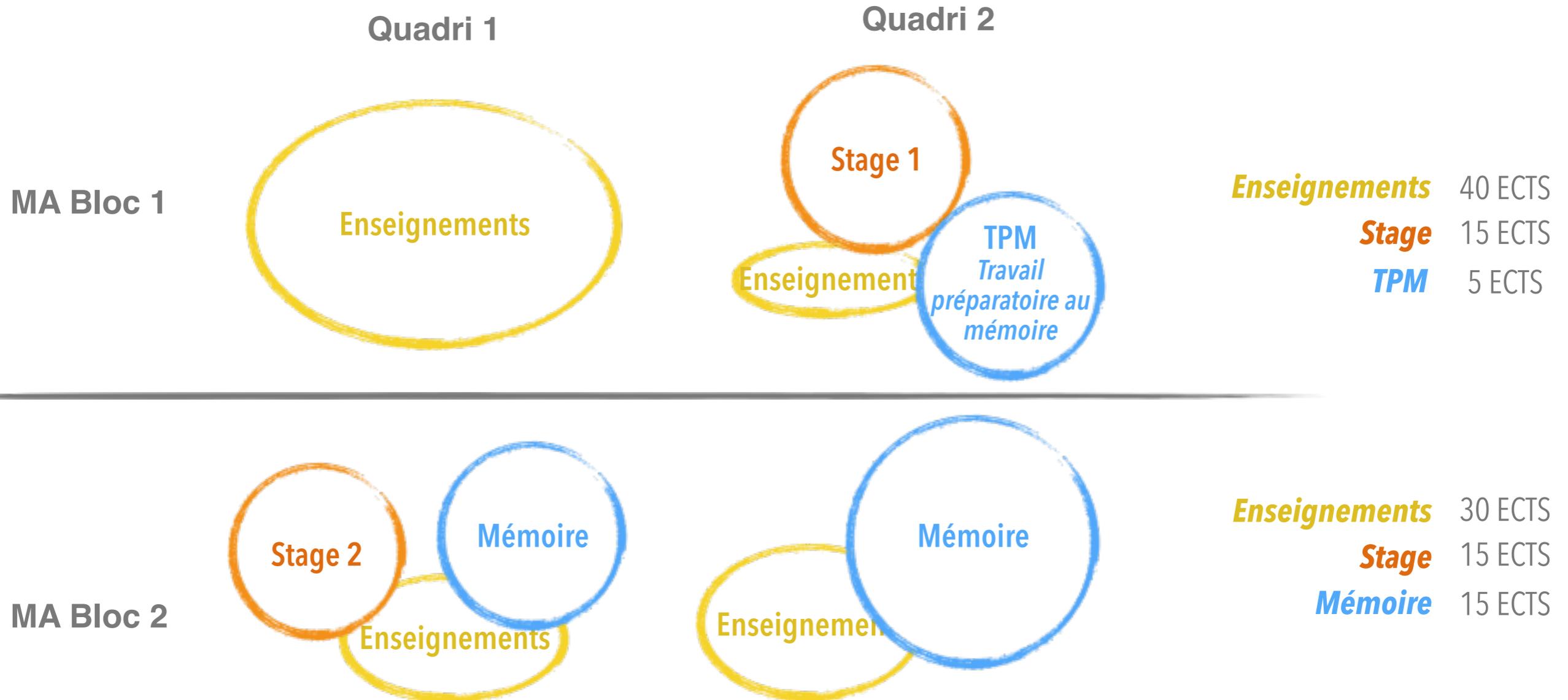
- Neuropsychologie et neurosciences cognitives, psychologie cognitive, psycholinguistique
- Méthodes de recherche et techniques spécialisées
- *Choix de cours à option*: psychologie clinique et psychopathologie, psychologie scolaire et éducationnelle, (neuro)sciences cognitives et sciences du langage

## Formation pratique

- Neuropsychologie clinique, méthodes spécifiques d'évaluation et d'intervention (troubles acquis et développementaux)
- Outils et méthodes de récolte de données et d'analyse des données



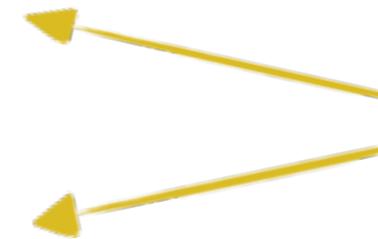
# Répartition des crédits



## MA Bloc 1

**Cours obligatoires** 30 ECTS

**Cours optionnels** 10 ECTS



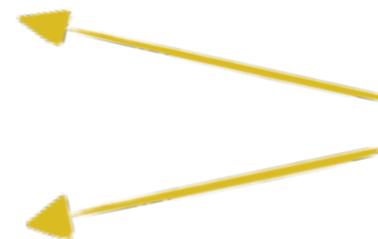
**Enseignements** 40 ECTS

---

## MA Bloc 2

**Cours obligatoires** 10 ECTS

**Cours optionnels** 20 ECTS



**Enseignements** 30 ECTS

<https://www.ulb.be/fr/programme/ma-psyc-1>

PLANS ET ACCÈS

BIBLIOTHÈQUES

NOS FORMATIONS

ÉTUDIER À CHARLEROI

 INTRANET ▾

RECHERCHER 

FR ▾

Étudier

S'inscrire

La Recherche

L'Université

L'ULB et vous

Accueil → FR → Étudier → Offre de formation → psycho

Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie | MA-PSYC



## Master en sciences psychologiques

ANNÉE ACADÉMIQUE 2024-2025 2025-2026

! Le programme 2025-2026 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

Présentation

Conditions d'accès

Programme

Et après ?

 CONTACTS

 BROCHURES

 INFOS CLÉS

<https://www.ulb.be/fr/programme/ma-psyc-1>

Présentation

Conditions d'accès

Programme

Et après ?

CONTACTS

BROCHURES

INFOS CLÉS

PROGRAMME 2025-2026 ↓

FINALITÉ NEUROPSYCHOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT COGNITIF ↓

BLOC ANNUEL BLOC 1 ↓

AFFICHAGE LISTE DES COURS ↓

+ Ajouter ce programme à vos sélections vous pourrez ensuite imprimer, envoyer et comparer vos sélections après avoir choisi vos cours à option

liste grille

2025/M-PSYCN/bloc 1

## Master en sciences psychologiques à finalité Neuropsychologie et développement cognitif - bloc 1

Liste des cours

### Cours obligatoires

PSYC-E3032 • fr • premier quadrimestre

**Langage écrit : processus de base, acquisition et troubles**

Fabienne CHETAİL (Coordonnateur) et Hélène LAFONTAINE

5 crédits [cours magistral: 35h]

PSYC-E337 • fr • premier quadrimestre

**Cognition numérique**

Wim GEVERS (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E4011 • fr • premier quadrimestre

**Outils et méthodes en neuropsychologie**

Adélaïde DE HEERING (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E4025 • fr • premier quadrimestre

PSYC-E404 • fr • premier quadrimestre

PSYC-E406 • fr • premier quadrimestre

# Détail: UE obligatoires



## Bloc 1

PSYC-E3032 • fr • premier quadrimestre

### Langage écrit : processus de base, acquisition et troubles

Fabienne CHETAIL (Coordonnateur) et HÉLÈNE LAFONTAINE  
5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E337 • fr • premier quadrimestre

### Cognition numérique

Wim GEVERS (Coordonnateur)  
5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E4011 • fr • premier quadrimestre

### Outils et méthodes en neuropsychologie

Adélaïde DE HEERING (Coordonnateur)  
5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E4025 • fr • premier quadrimestre

### Neuropsychologie clinique du vieillissement normal et pathologique

Philippe PEIGNEUX  
5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 36h]

PSYC-E404 • fr • premier quadrimestre

### Neuropsychologie clinique du développement

Charline URBAIN (Coordonnateur)  
5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E406 • fr • premier quadrimestre

### Introduction à la rééducation neuropsychologique

Patrick FERY (Coordonnateur)  
5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E464 • fr • deuxième quadrimestre

### Stage I et supervision en neuropsychologie et développement cognitif

Julie BERTELS (Coordonnateur)  
15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]

PSYC-E485 • fr • 1e et 2e quadrimestre

### Travail préparatoire au mémoire

5 crédits [travaux personnels: 60h]



## Bloc 2

MEMO-E530 • fr • pré-requis ▲ • 1e et 2e quadrimestre

### Mémoire

15 crédits

PSYC-E4068 • fr • deuxième quadrimestre

### Psychophysiology et Neuroimagerie

Charline URBAIN (Coordonnateur) et Philippe PEIGNEUX  
5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E5002 • fr • co-requis ▲ • deuxième quadrimestre

### Etude approfondie de cas en neuropsychologie et questions spéciales de psychologie cognitive

Gaétane DELIENS (Coordonnateur)  
5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E538 • fr • pré-requis ▲ • premier quadrimestre

### Stage II et supervision en neuropsychologie et développement cognitif

Julie BERTELS (Coordonnateur)  
15 crédits [travaux pratiques: 48h, stage: 400h]

Prérequis

# Détail: UE optionnelles



Sciences  
psychologiques  
et de l'éducation

EDUC-E401 • fr • premier quadrimestre

## Processus d'enseignement et d'apprentissage

Nathanaël FRIANT (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

LOGO-E4001 • fr • premier quadrimestre

## Langage écrit : méthodes d'examen et clinique logopédique

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

LOGO-E4002 • fr • premier quadrimestre

## Langage oral : méthodes d'examen et clinique logopédique

Pauline van der Straten Waillet (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

PHIL-B315 • fr • premier quadrimestre

## Philosophie des sciences cognitives

Jean-Noël MISSA (Coordonnateur) et Axel CLEEREMANS

5 crédits [cours magistral: 24h, exercices dirigés: 12h]

PSYC-E3036 • fr • deuxième quadrimestre

## Neurologie pédiatrique et neurologie du développement

Alec AEBY (Coordonnateur) et Julie BERTELS

5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E340 • fr • deuxième quadrimestre

## Sociolinguistique et multilinguisme

Gaétane DELIENS (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E4003 • fr • deuxième quadrimestre

## Questions approfondies de psychologie du langage

Fabienne CHETAIL (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

Ce cours n'est pas donné en 2025-2026

PSYC-E4078 • fr • année académique

## Séminaire de recherche en neuropsychologie cognitive

Wim GEVERS (Coordonnateur)

5 crédits [travaux pratiques: 48h]

PSYC-E417 • fr • deuxième quadrimestre

## Examen psychologique des fonctions intellectuelles

Nathalie VERCRUYSSÉ (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 12h, travaux pratiques: 24h]

PSYC-E419 • fr • premier quadrimestre

## Examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent

Bernard DAN (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 36h]

PSYC-E469 • fr • deuxième quadrimestre

## Modélisation computationnelle de la cognition et du comportement humain

Irene COGLIATI DEZZA (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E470 • fr • deuxième quadrimestre

## Sommeil et cognition

Charline URBAIN (Coordonnateur)

5 crédits [cours magistral: 24h]

PSYC-E481 • fr • premier quadrimestre

## Approches cognitives et neurocognitives des états psychopathologiques

Xavier NOEL (Coordonnateur) et Salvatore CAMPANELLA

5 crédits [cours magistral: 24h]

! Bloc1/Bloc2

## Cours VUB

PSYC-Y400 • nl • premier quadrimestre

## Biologische psychologie II functies

5 crédits

SOCA-Y401 • nl • deuxième quadrimestre

## Actuele maatschappelijke uitdagingen (SW-SBS)

5 crédits [cours magistral: 26h]

## Choix des cours à option



- A faire en ligne
- Modifications possibles au début du Q2

# ③ Les stages



**Vadémécum mis à jour à lire absolument !**

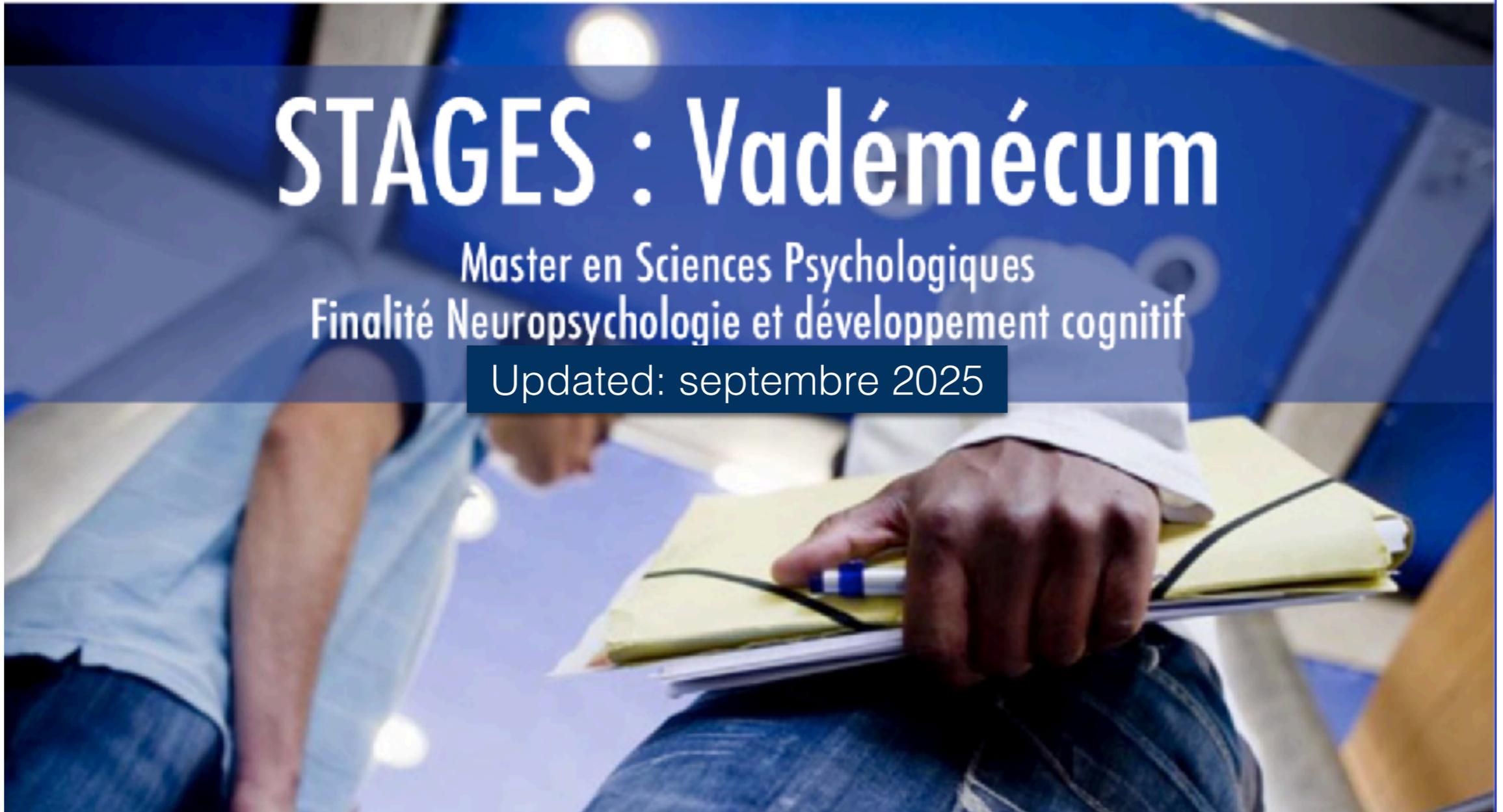
(cf. Intranet faculté : <https://monpsy.ulb.be/pages/stage.php>)



## STAGES : Vadémécum

Master en Sciences Psychologiques  
Finalité Neuropsychologie et développement cognitif

Updated: septembre 2025



# Les stages



monpsy.ulb.be/pages/stage.php?action=login

Redémarrer pour mettre à jour

Bookmarks: Google Maps, YouTube, Wikipédia, http://www.online-..., Gif, Grr, webmail, BibVUB, SONA, FP, Google Scholar, Dico reverse, Sci-Hub: removing..., effect size, Pict convert

ULB Les secrétariats Enseignement Ma faculté Recherche & Doctorat Informatique

Rechercher jbertels

## Stages

Les **stages** sont organisés dans le cadre des différentes finalités et spécialisations de la Faculté qui fixent chacune certaines règles spécifiques de fonctionnement. Des Travaux Pratiques de Formation Professionnelle (TPFP) permettent d'assurer l'accompagnement en Faculté des étudiants stagiaires. La participation à ces activités est obligatoire.

Tant les études du **Master en Sciences psychologiques**, du **Master en Sciences de l'éducation** que du **Master en Logopédie** comportent l'obligation de réaliser deux stages dans des milieux professionnels ou de recherche. Chacun de ces stages est d'une durée minimale de 300 heures et maximale de 400 heures. En fonction de la Finalité choisie, certaines spécificités sont d'application. Vous devez donc consulter les informations stages dans la filière qui vous intéresse en plus des informations générales.

Dans les **Masters en Sciences psychologiques**, le premier stage s'effectue au second quadrimestre de la 1ère année du Master et le second stage au premier quadrimestre de la 2ème année du Master. Dans le **Master en logopédie**, le premier stage s'effectue au second quadrimestre de la 1ère année du Master et le second stage au premier quadrimestre ou étalé sur les deux quadrimestres de la 2ème année du Master. Dans le **Master en Sciences de l'éducation** les deux stages s'effectuent lors de la 2ème année du Master.

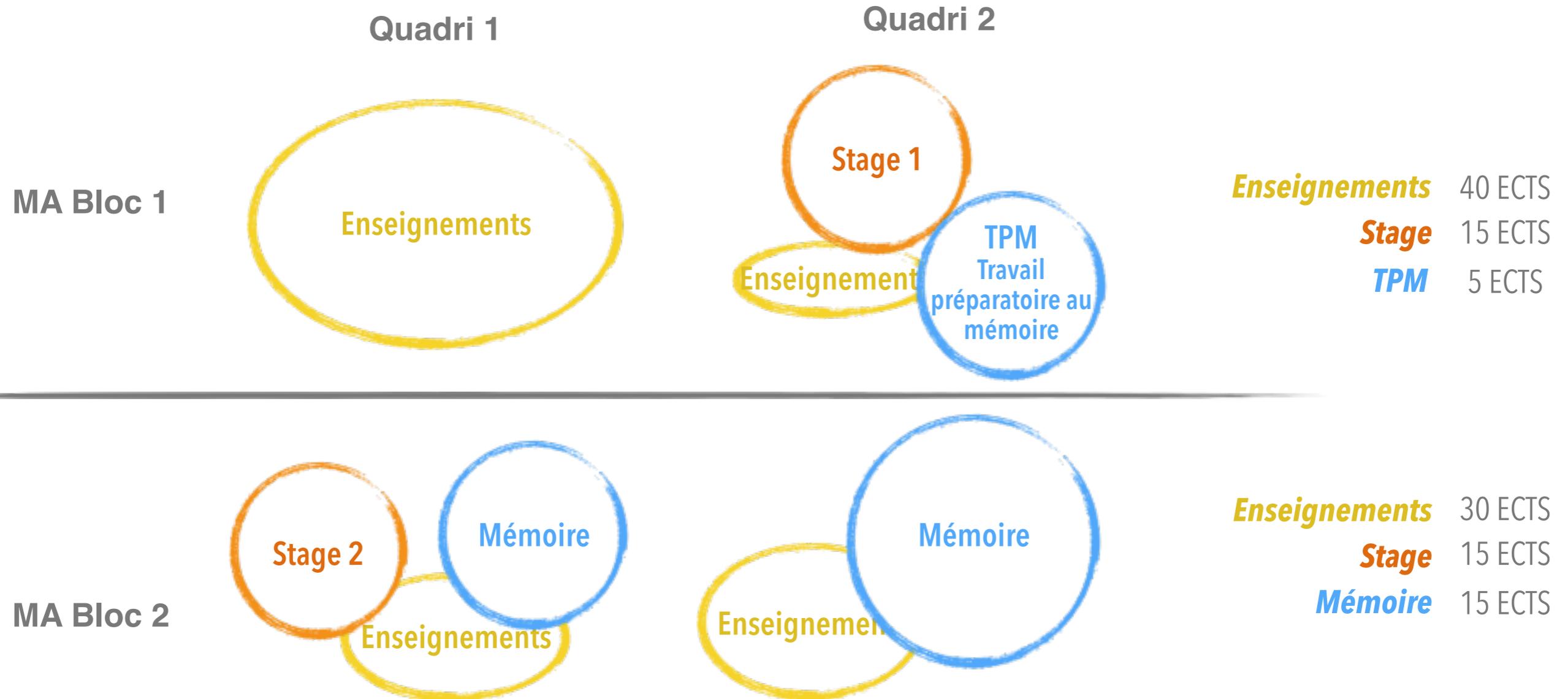
Vous trouverez les informations concernant la surveillance de santé des stagiaires ainsi que le formulaire via le bouton documents en haut à droite de cette page.

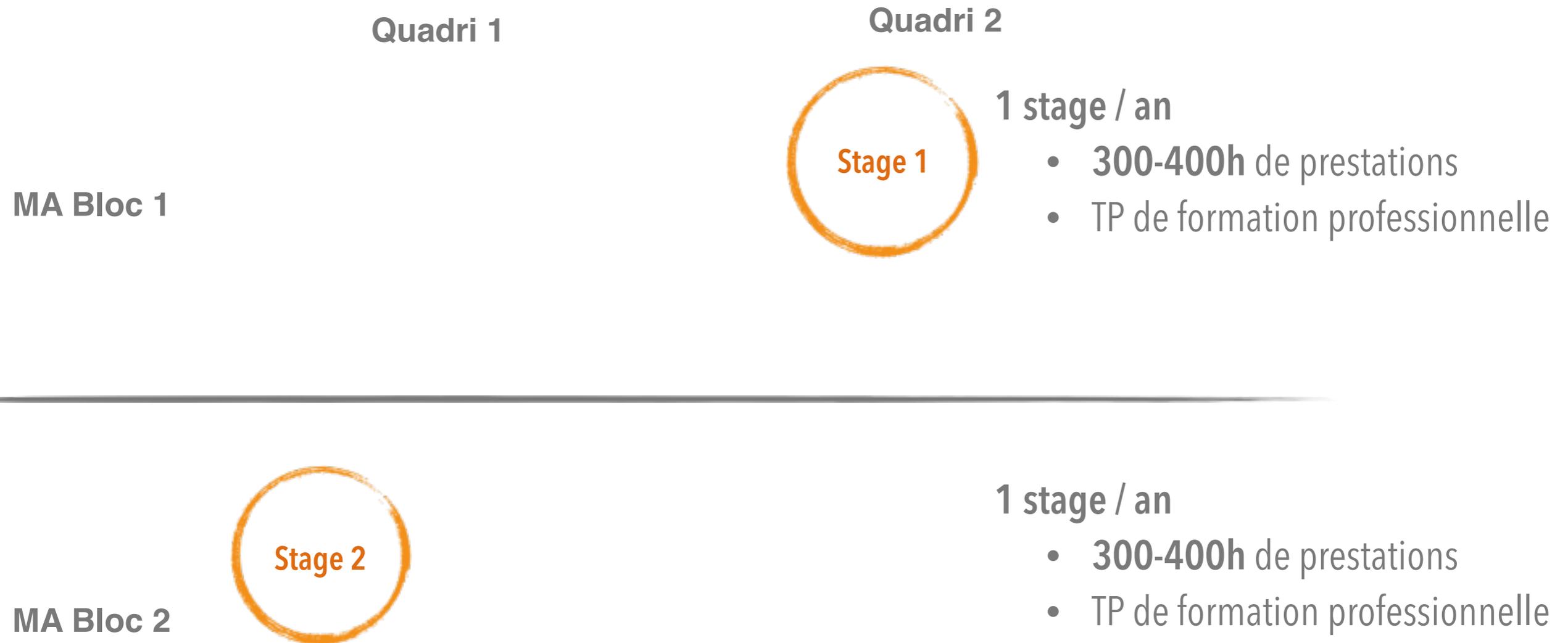
Deux modes d'emploi (un à destination des étudiants en LOGOPÉDIE, et un autre à destination des étudiants en PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION) est disponible via le bouton « documents » en haut à droite de cette page.

Documents

<b>Neuropsychologie et développement cognitif</b> Nouveau JeuDeStage.xls Research_Internships_List.pdf Vademécum_StagesNeuro_2024-25.pdf presentationMA_2425.pdf Supervision	<b>Psychologie clinique et psychopathologie</b> Convention Chercher un stage Supervision	<b>Psychologie sociale et interculturelle</b> Convention
<b>Psychologie du Travail, économique et des Organisations</b> Convention	<b>Sciences de l'éducation</b> Convention	<b>Logopédie</b> Convention

# Les stages





***Attention si vous êtes de nationalité française***



## Secteurs hospitaliers

- neurologie
- (neuro-)pédiatrie
- (neuro-)psychiatrie
- gériatrie
- traumatologie
- ...



Etablissement spécialisés dans l'accueil, l'orientation, la prise en charge d'**enfants** ou d'**adolescents**

- Enseignement spécial
- Centres éducatifs spécialisés
- Centre PMS
- Centres d'accueil de la petite enfance, de prise en charge d'enfants ou d'adolescents en difficulté



## Secteurs extra-hospitaliers

- Centres de **rééducation** ou **revalidation** fonctionnelle
- Centres **gériatriques**
- Maisons de repos et de soins (si neuropsychologue en activité)
- + cabinets privés

## Stages « cliniques »

**MDS = NEUROPSYCHOLOGUE**  
**> 2 ans d'expérience**



## Secteurs hospitaliers

- neurologie
- (neuro-)pédiatrie
- (neuro-)psychiatrie
- gériatrie
- traumatologie
- ...



Etablissement spécialisés dans l'accueil, l'orientation, la prise en charge d'**enfants** ou d'**adolescents**

- Enseignement spécial
- Centres éducatifs spécialisés
- Centre PMS
- Centres d'accueil de la petite enfance, de prise en charge d'enfants ou d'adolescents en difficulté



## Secteurs extra-hospitaliers

- Centres de **rééducation** ou **revalidation** fonctionnelle
- Centres **gériatriques**
- Maisons de repos et de soins (si neuropsychologue en activité)
- + cabinets privés



## Recherche

**Min 0 - Max 1!**

- 1 seul stage (dans ou hors de la faculté)
- **Laboratoire de recherche**
- Encadrement par un·e professeur·e /chercheur·e

**Stages « recherche »**

# Stages "cliniques"

Liste des lieux de stage autorisés  
=> intranet de la faculté !



ULB Les secrétariats Enseignement Ma faculté Recherche & Doctorat Informatique Rechercher jbertels

Liste de stage

Rechercher...

Plus d'option

Copy CSV PDF Print Show entriesSearch: Showing 1 to 20 of 140 entries

Nom	
A.Z. Jan Palmijn Stage en Néerlandais	
ACTE (Autisme en contexte)	
Athénée Charles Janssens	
Autrement, centre de référence autisme HUDERF	
Bequet Medic Murinni Coline	
Cabine privé Charlotte Petit	
Cabinet de Neuropsychologie Mnémosyne & Plus FRANCE	Véritable
Cabinet libéral de neuropsychologie Limoges	Nouveau
Cabinet Privé Anne Charlotte Declercq	Véritable

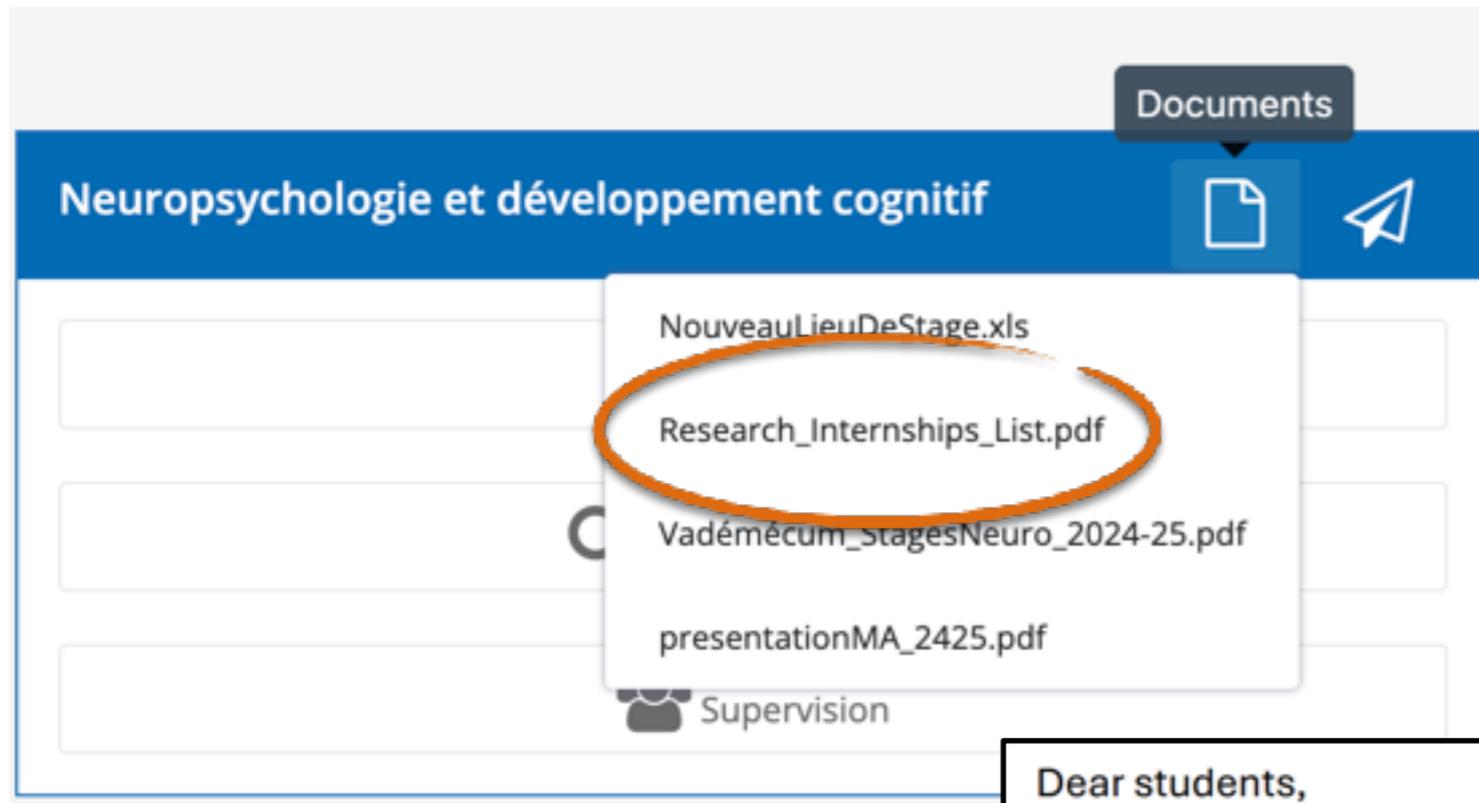
**Nouvelle plateforme sous peu!**

# Quand s'y prendre ?

- Le plus tôt possible !



## Comment trouver un stage de recherche?



Dear students,

Using the following link you should be able to access an updated list of research internship topics (Please send me gentle email in case the link would not function).

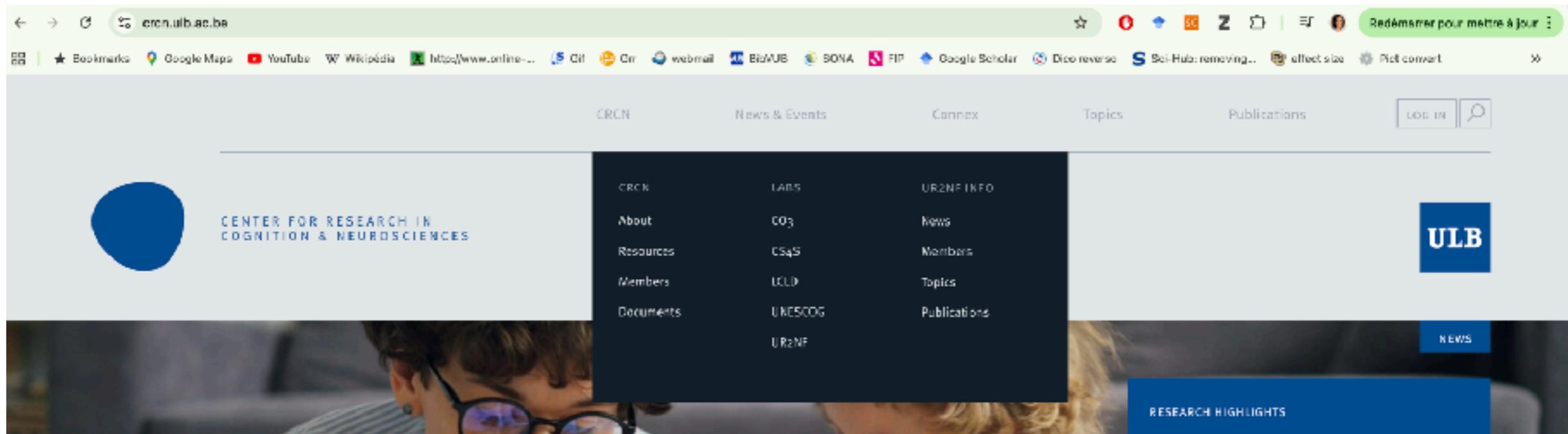
[List\\_reseach\\_internships.docx](#)

Kind regards

Wim Gevers and Julie Bertels

**A vous de rencontrer les MDS dans les semaines qui suivent**

## Autres stages de recherche au CRCN



**Stages de recherche à Liege, Gand, Leuven, LLN,...**

Belgian Association for Psychological Sciences sont disponibles ici :

<https://www.baps.be/awards-en-support/internships>



## – Possibilité de stage hors listes ?

- Oui, mais il faut soumettre une demande de dérogation à l'adresse [stages.neuro@ulb.be](mailto:stages.neuro@ulb.be)
- => voir le vadémécum



## – Stage à l'étranger ?

- Oui, mais via une dérogation à soumettre à l'adresse [stages.neuro@ulb.be](mailto:stages.neuro@ulb.be)
- Seulement au Q1 du Bloc 2
- Cours en parallèle
- Participation obligatoire aux TFP du Q2 (+ permanence à distance)
- => soumettre une demande de dérogation (voir vadémécum)



- Lire le vadémécum avant de nous contacter

# ! Respecter les procédures !

- Vous devez être en ordre de convention dès le début du quadrimestre où se déroule votre stage
- Une convention ne peut être téléchargée pour validation que si
  - Soit le stage fait partie de la liste
  - Soit une demande de dérogation a été introduite et accordée
- Il y a des dates pour introduire les demandes de dérogations
  - Stage hors liste au Q1 : demande complète max le 01/09
  - Stage hors liste au Q2 : demande complète max le 15/01
- Il y a des dates pour déposer vos conventions (signées) sur la plateforme pour validation
  - Stage au Q1: convention déposée max le 15/09
  - Stage au Q2: convention déposée max le 1/02



- Lire le vadémécum...
- ... et prendre connaissance
  - règlement
  - les conventions et annexes
  - formulaire d'évaluation
  - code éthique
  - documents d'assurance
  - procédures
- Conventions électroniques
- Une fois que convention est ok, **inscription aux TFPF** au début du quadri auquel commence le stage  
**==> stage pas valide sans TFPF !!!!**

## Neuropsychologie et développement cognitif



Convention



chercher un stage / inscription TFPF



En cas de soucis/questions en lien  
avec les TFPF:

Sophie Galer - [sophie.galer@ulb.be](mailto:sophie.galer@ulb.be)

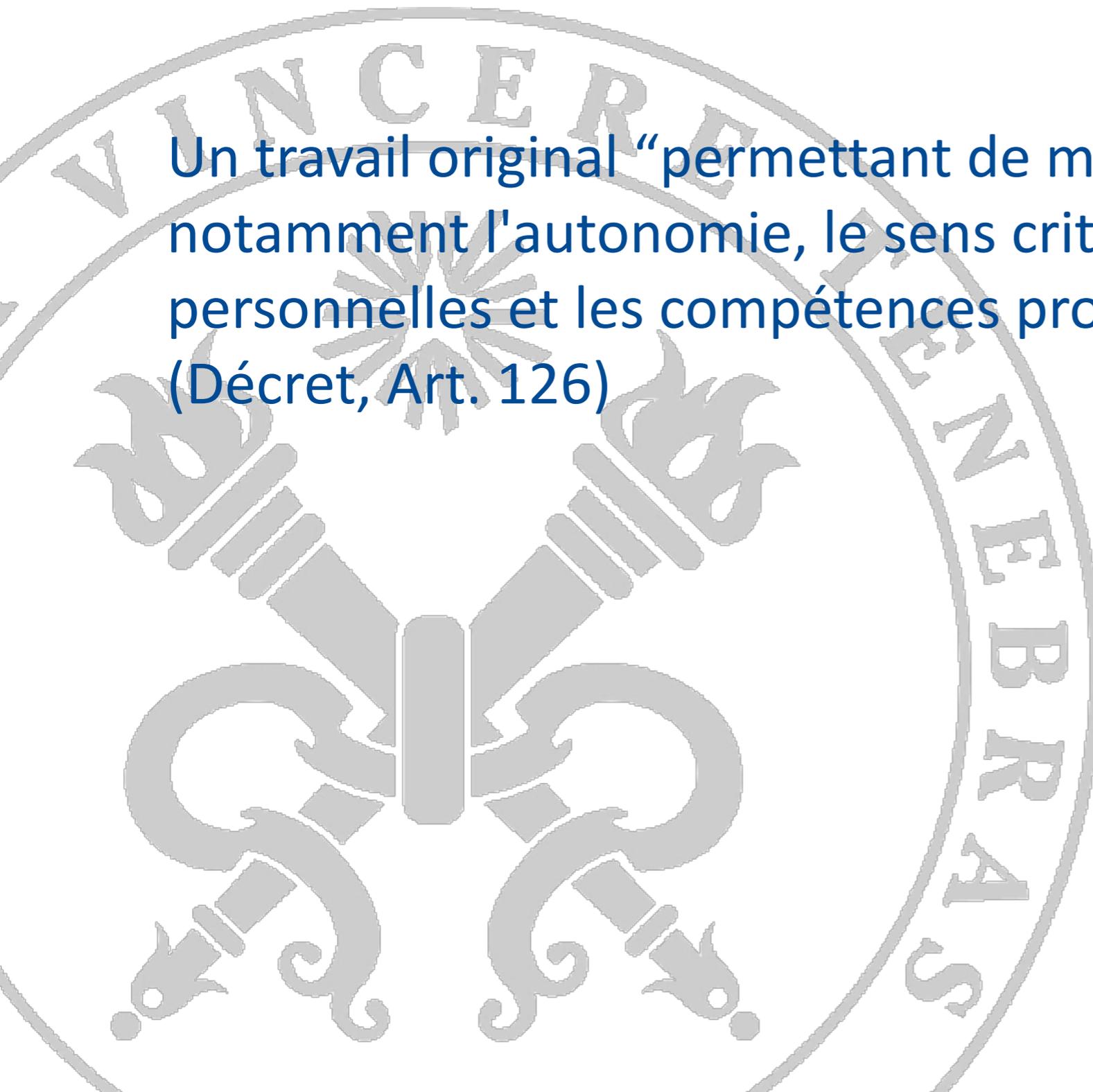
- **Supervisions (TPFP) :**
  - Stages cliniques **et** recherche: Simon Baijot, Patrick Fery, Hichem Slama, Muriel Vandenberghe, Sophie Galer, Florence Gaillardin, Sophie Genin
  - Stages recherche (avec les étudiant·es de la filière approfondie): Anezka Smejkalova (Bloc 1 - Q2) et Audrey Mazancieux (Bloc 2 - Q1) **NEW 2025-2026!**
- **Cotation** (par le·la superviseur·euse)
  - Réalisation des heures de stages
  - Participation active aux TPFP
  - Evaluation du stage (par le maître de stage)
  - Rapport de stage
- Tout manquement grave (absences, non respect des règles,...) peut entraîner la rupture de la convention et une annulation du stage, entraînant un échec à l'UE non compensable par les autres aspects évalués



## ④ TPM et mémoire

# TPM & le mémoire de fin d'études

Un travail original “permettant de mettre en évidence notamment l'autonomie, le sens critique, les qualités personnelles et les compétences professionnelles de l'étudiant”  
(Décret, Art. 126)



# TPM & le mémoire de fin d'études

- **Bloc 1 : TPM**

Choix du thème, définition d'une question, accord d'un directeur ou d'une directrice pour la fin du 1er quadrimestre (novembre)

État des connaissances, questions et hypothèses de recherche, méthodologie, population...

- **Bloc 2 : Mémoire**

Souvent dans la continuité du TPM

Mise en œuvre, réalisation, rédaction, la présentation à un jury

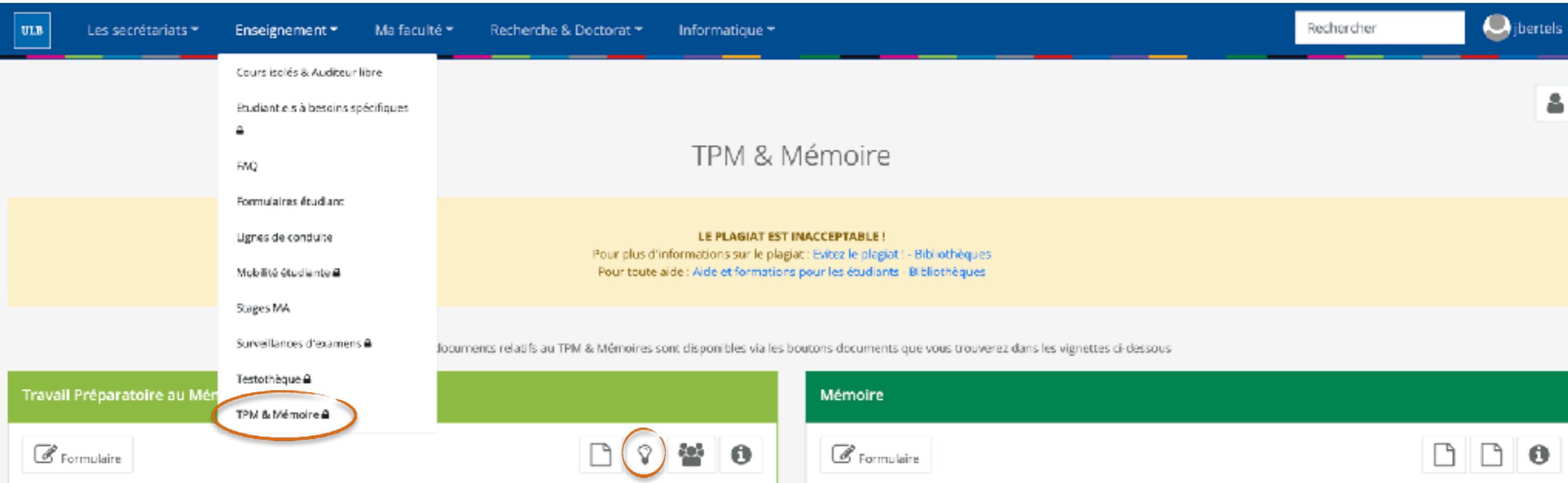
## – **TPM** (Bloc1)

- Poser une question de recherche et vous l'approprier
- Faire une revue de la littérature liée à la question de recherche, menant à des hypothèses théoriques et opérationnelles
- Proposer une méthode qui permet de répondre à la question de recherche

## – **Mémoire** (Bloc 2)

- Mêmes objectifs que ceux du TPM +
- Mener une étude qui suit la démarche expérimentale et qui vise à répondre à une question de recherche, incluant une collecte de données, une présentation de résultats et l'analyse de données, suivie par une mise en perspective des résultats et une discussion théorique
- Synthétiser cette recherche et la communiquer par écrit (mémoire) et par oral (défense)
- Exécuter le mémoire en binôme est une possibilité (parfois une « obligation »)

– Des **thèmes sont proposés** par les différents promoteur·ices sur l'intranet de la faculté



ULB Les secrétariats Enseignement Ma faculté Recherche & Doctorat Informatique Rechercher bertels

Cours isolés & Auditeur libre  
Étudiants à besoins spécifiques  
FAQ  
Formulaires étudiant  
Lignes de conduite  
Mobilité étudiante  
Stages MA  
Surveillances d'examens  
Testothèque  
TPM & Mémoire

## TPM & Mémoire

**LE PLAGIAT EST INACCEPTABLE !**  
Pour plus d'informations sur le plagiat : [Évitez le plagiat ! - Bibliothèques](#)  
Pour toute aide : [Aide et formations pour les étudiants - Bibliothèques](#)

Documents relatifs au TPM & Mémoires sont disponibles via les boutons documents que vous trouverez dans les vignettes ci-dessous

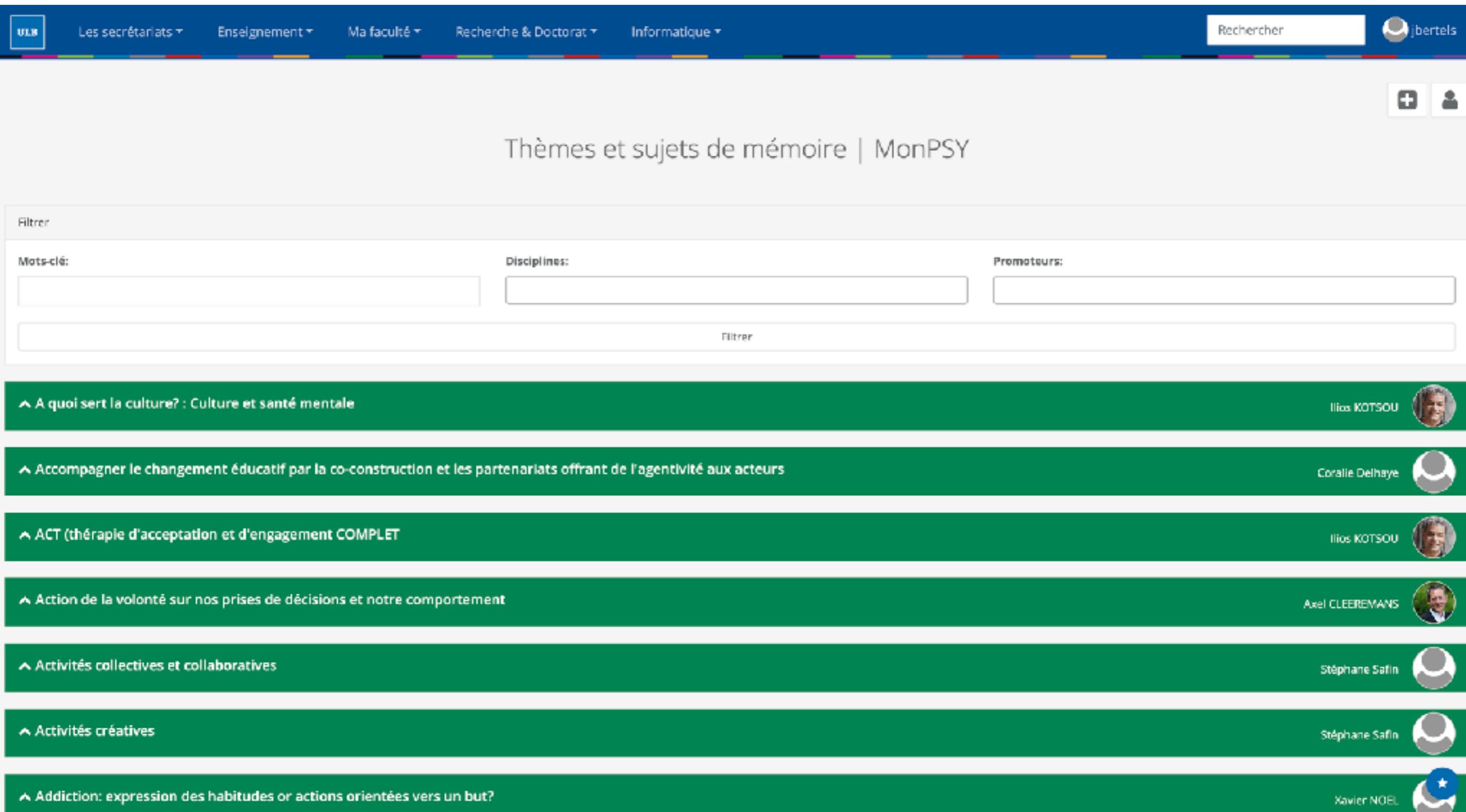
Travail Préparatoire au Mém

Mémoire

Formulaire

- Vous pouvez également proposer **vous-même un thème personnel**, mais il faut trouver un·e promoteur·ice qui veut bien l'encadrer
- Il n'y a pas d'obligation à ce que le·la promoteur·ice fasse partie de la filière (mais vous devez alors vous adapter à d'autres exigences possibles)

– Des **thèmes sont proposés** par les différents promoteur·ices sur l'intranet de la faculté



The screenshot shows the 'Thèmes et sujets de mémoire | MonPSY' page. At the top, there is a navigation bar with the ULB logo and menu items: 'Les secrétariats', 'Enseignement', 'Ma faculté', 'Recherche & Doctorat', and 'Informatique'. A search bar labeled 'Rechercher' and a user profile icon for 'jbertels' are also present. Below the navigation bar, there are icons for adding and editing content. The main heading is 'Thèmes et sujets de mémoire | MonPSY'. A filter section includes a 'Filtrer' label, a 'Mots-clé:' input field, a 'Disciplines:' input field, and a 'Promoteurs:' input field, with a 'Filtrer' button below them. The main content area displays a list of eight topics, each with a green background and a white text box. Each topic is preceded by an upward-pointing arrow and followed by the promoter's name and a circular profile picture.

Thème	Promoteur
⬆ A quoi sert la culture? : Culture et santé mentale	Ilios KOTSOU
⬆ Accompagner le changement éducatif par la co-construction et les partenariats offrant de l'agentivité aux acteurs	Coralie Delhayé
⬆ ACT (thérapie d'acceptation et d'engagement COMPLET)	Ilios KOTSOU
⬆ Action de la volonté sur nos prises de décisions et notre comportement	Axel CLEEREMANS
⬆ Activités collectives et collaboratives	Stéphane Safin
⬆ Activités créatives	Stéphane Safin
⬆ Addiction: expression des habitudes or actions orientées vers un but?	Xavier NOEL

## Exemple - sélection d'un·e promotrice:

Mots-clé:

Disciplines:

Promoteurs:

^ Impact de la grande prématurité sur les capacités cognitives et langagières à l'âge scolaire

Julie BERTELS



^ Impact des tumeurs cérébrales sur la cognition

Julie BERTELS



v Les capacités d'apprentissage de régularités visuelles au cours du développement (nourrisson, âge scolaire et âge adulte)

Julie BERTELS



L'apprentissage statistique fait référence à cette capacité que nous avons, dès la naissance, à extraire les régularités de notre environnement. Ces capacités sont d'une importance fondamentale puisqu'elles aideraient le jeune enfant à structurer le monde qui l'entoure, et qu'elles sous-tendraient bon nombre de capacités cognitives plus complexes comme le langage par exemple. Dans les mémoires proposés, nous nous focaliserons sur l'extraction de régularités dans l'environnement visuel, chez des enfants d'âge scolaire nés à terme et chez des enfants nés grands prématurés, dont on sait qu'ils sont à risque d'avoir des difficultés cognitives dans différents domaines qui pourraient être sous-tendues par des capacités d'apprentissage statistique immatures. Certains mémoires porteront également sur une population adulte.

v Approche neurophysiologique et comportementale de l'apprentissage statistique visuel chez des enfants d'âge scolaire (Etude en magnétoencéphalographie)

L'idée de ce mémoire est d'investiguer les capacités d'apprentissage statistique visuel d'un point de vue neurophysiologique et comportemental. Pour ce faire, vous utiliserez une adaptation d'un protocole expérimental ayant fait ses preuves (par exemple, Bertels et al., 2015, *Frontiers in Psychology*) composée d'une phase d'exposition et de deux tâches évaluant l'apprentissage. La phase d'exposition se réalisera en magnétoencéphalographie (MEG) où nous utiliserons la technique des potentiels évoqués stationnaires afin de mesurer les réponses cérébrales en présence de régularités visuelles. L'objectif du mémoire sera de tester deux groupes d'enfants âgés de 8 à 12 ans exposés à séquence régulière ou aléatoire.

Si ce thème vous intéresse: merci de vous faire une idée du thème, par exemple en parcourant les articles pré-cités et disponibles [ici](#), puis de nous envoyer une lettre de motivation en expliquant votre intérêt pour la thématique à [julie.bertels@ulb.be](mailto:julie.bertels@ulb.be) et [laureline.fourdin@ulb.be](mailto:laureline.fourdin@ulb.be).

^ Etude du lien entre des mesures neurophysiologiques et comportementales des capacités d'apprentissage statistique visuel chez des adultes

^ Quels facteurs peuvent influencer la nature de l'apprentissage statistique?

^ Validation d'une version en ligne d'un paradigme expérimental visant à évaluer les capacités d'apprentissage statistique visuel des nourrissons





## Julie BERTELS

### Encadrement :

Les mémoires proposés seront réalisés de préférence en binômes, certains thèmes pouvant même être réalisés par deux binômes différents. Les étudiant-es se partageront alors le recrutement des participants, les testings, et donc les données. Un TPM identique sera remis pour les deux membres du binôme. En ce qui concerne le mémoire, les étudiant-es d'un même binôme réaliseront un mémoire commun avec une partie Discussion Individuelle. La défense du mémoire pourra être réalisée en commun, avec une séance de questions-réponses individuelle.

Des réunions seront organisées par binôme ou groupes de binômes et d'étudiant-es travaillant sur la même thématique, à raison d'environ une fois tous les deux mois ou une fois tous les mois dans les périodes plus actives de la réalisation du TPM ou du mémoire. Ces réunions devront être sollicitées par les étudiant-es, après concertation entre eux-elles permettant de proposer plusieurs moments pour la tenue de cette réunion. Ces réunions pourront se tenir sur Teams.

Les TPM et mémoires peuvent bien sûr être remis en seconde session, mais les étudiant-es ne doivent pas s'attendre à avoir une aide de ma part après la mi-juillet.

Des groupes Teams par thématique seront créés en temps opportun pour la tenue des réunions de groupe et le partage de documents (guidelines, articles, tests etc) entre la promotrice (et éventuellement la chercheuse responsable du projet) et les étudiant-es réalisant leurs TPM/mémoires sur un même thème.

### Modalités :

Le TPM sera constitué d'une partie Introduction incluant une revue de la littérature sur le sujet de mémoire, des questions de recherche et hypothèses, et de la méthode proposée pour répondre à ces questions. Le TPM pourra donc constituer une première étape au mémoire, puisque la revue de littérature réalisée par l'étudiant-e pourra être réutilisée (moyennant modifications nécessaires) pour le mémoire.

Le TPM devrait faire une dizaine de pages, mais il ne s'agit pas d'un critère déterminant pour l'évaluation de ce travail.

# Des séminaires TPM/mémoire pour vous accompagner

**Coordinatrice :** *Gaétane Deliens*

**Assistantes :** *Laura Perichon et Caroline Dermeau*

## **Objectifs :**

- Transmettre des savoirs génériques utiles à la réalisation du TPM et du mémoire
- Travailler des compétences génériques utiles à la réalisation du TPM et du mémoire
- Autonomiser les étudiant·es dans leur travail de recherche
- Compléter la supervision reçue de la part des promoteur·rices

# Thèmes abordés en MA1

- 
- Les aspects administratifs du TPM (comment choisir son sujet/son ou sa promotrice, comment communiquer son choix, ...)
  - La gestion de projet (quels outils de gestion de projet peuvent aider dans la réalisation du TPM et du mémoire, ...)
  - La recherche bibliographique (comment trouver des textes pertinents, comment lire des articles scientifiques en psychologie/logopédie, ...)
  - La rédaction scientifique (comment rédige-t-on un travail scientifique, quelles règles de style respecter, ...)

# Déroulement des séminaires TPM

- Six séances sur l'année : 2/10, 13/11, 11/12, 5/02, 12/03, 16/04
- En distanciel, via Teams, toujours un jeudi, de 10h à 12h00
- Important de demander à votre lieu de stage de vous libérer pour y participer
- Enregistrement disponible
- Inscription automatique via l'UV

→ **Toutes les informations vont seront communiquées via l'Université Virtuelle – page du cours PSYC-E485, LOGO-E500, EDUC-E414**

# ⑤ Conditions de réussite



Le master demande **beaucoup de travail**  
**Soyez préparé·e :)**



- **TPM, mémoire, stages** : minimum 50% (10/20) => pas de clémence du jury !
  - En cas d'**échec au TPM** lors du Bloc 1 => pas de défense possible du mémoire en 2ème année (consacrée de nouveau au TPM) => **inscription pour une 3ème année** (mémoire), et défense de mémoire **au plus tôt en Juin** (parce que le mémoire n'était pas au PAE l'année précédente)
  - En cas de non réalisation du Stage 1 ou d'échec au stage lors du Bloc 1 => même chose...
  - ... sauf si pour cas de force majeure vous ne trouvez pas de Stage au Bloc 1
- => **un document électronique** pour une demande de modification de votre programme (PAE) à remplir à pd décembre/ Janvier (si vous n'avez vraiment pas trouvé de Stage 1)

Laissez-vous toutes les chances de trouver un Stage au Q2!

- **Décret Paysage** : chaque étudiant a un PAE individualisé, selon les UE acquises et en tenant compte des pré-requis
- **Première inscription au Master** : 60 crédits du Bloc 1
- **Deuxième inscription au master** : 3 exemples :
  - Si tous les crédits du Bloc 1 ont été validés : PAE = 60 crédits du Bloc 2 => **diplômable**
  - Si seulement 20 crédits du Bloc 1 validés : PAE = les 40 crédits du Bloc 1 résiduels + 20 crédits du Bloc 2 => **non diplômable => 3ème inscription pour valider les derniers 40 crédits du Bloc 2**
  - Si 45 crédits du Bloc 1 validés : PAE = les 15 crédits du Bloc 1 + 60 crédits du Bloc 2 => **diplômable**

Un PAE peut aller jusqu'à 75 crédits (mais **JAMAIS** plus de 75 et **UNIQUEMENT** s'il s'agit de la **DERNIÈRE ANNÉE** pour couvrir l'**ENSEMBLE** restant du programme)

Attention, jamais TPM et Mémoire la même année!!

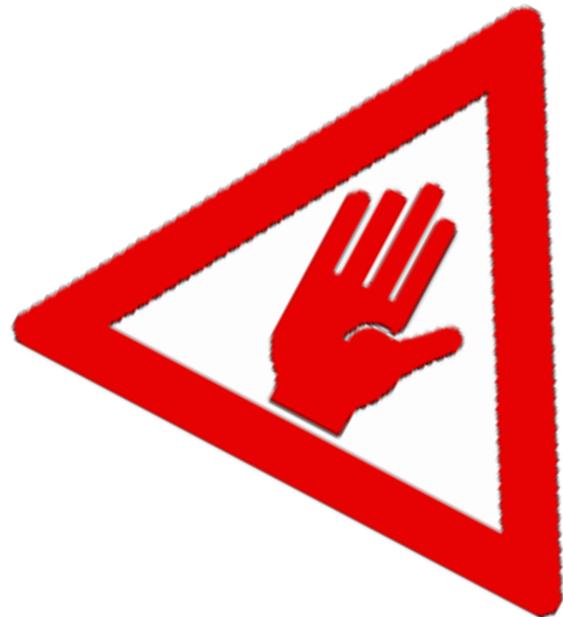
# ⑥ Échéances importantes





## Cours à option

- Choix des cours à option : avant la fin octobre
- Modification éventuelle des cours à option **pour le second quadri** : *entre début et mi-février*

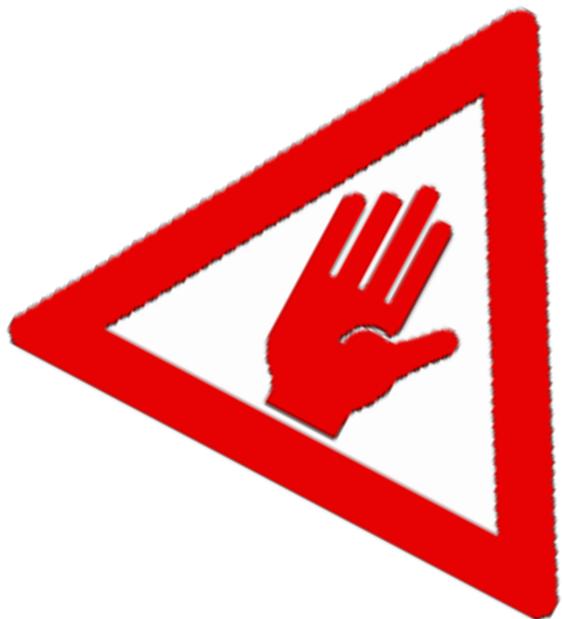


**Pas défini, surveillez vos emails  
et les valves électroniques !**



## Travail préparatoire au mémoire (TPM)

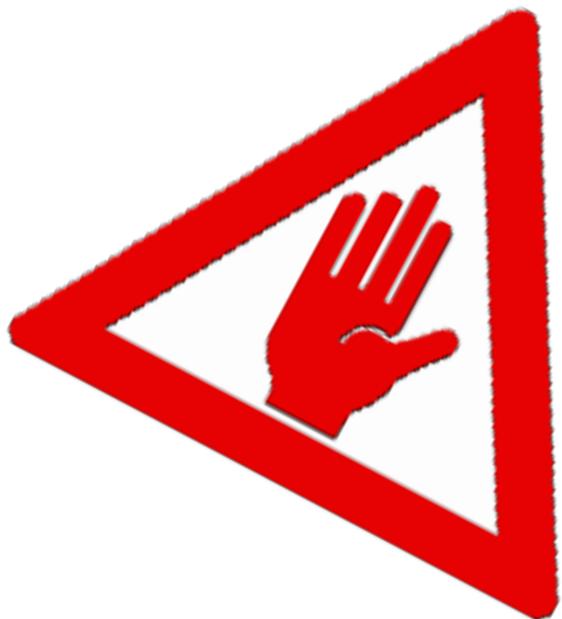
- Choix du thème et accord du promoteur : *mi-novembre*
- Dépôt du travail en 1ère session : *mi-mai*
- Dépôt du travail en 2ème session : *mi-août*
- **ATTENTION! aucun délai n'est accepté pour la remise du TPM !**





## Mémoire

- Dépôt du titre du mémoire en Bloc 2, avec la signature du promoteur: au plus tard *mi-décembre*
- Dépôt du mémoire en décembre pour les étudiants 'admis au mémoire' avec défenses en janvier: *date à définir*
- Dépôt du mémoire en 1ère session : *début mai*
- Dépôt du mémoire en 2ème session : *début août*
- Défense orales:
  - mémoires déposés en janvier : *fin janvier*
  - mémoire déposée en juin : *aux alentours de mi-juin*
  - mémoire déposés en août : *dernière semaine d'août, première de septembre*



Bonne m\*\*\*,  
travaillez dur,  
mais profitez aussi de vos dernières années d'études :)